

Предмет – технология

Ступень (классы) – начальная школа (2-4классы)

Нормативно - методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный стандарт начального (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»• ООП НОО МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.;• Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)• Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.:Просвещение, 2011.• Учебный план 2023 - 2024• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986)• Авторская программа по технологии: 1-4 классы/ Е.А. Лутцевой- Вентана-Граф- 2012г.
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи и изучения предмета	<p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">•стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;•формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;•формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;•формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;•развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;•формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;•овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге

	библиотеки.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	2-4 классы - 34 ч в год по 1 ч в неделю
Планируемые результаты	<p>Личностными результатами изучения технологии являются: воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p>Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.</p>